

**Сравнительный анализ ВПР за 3 года (2023г, 2024г и 2025г) МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30. 04. 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору и сфере образования и науки от 16.01. 2025 года № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказом Министерства образования и науки ЧР от 12.02.2025г. №124-п «О проведении мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме ВПР в2025 году» и на основанииприказа Отдела образования Урус- Мартановского муниципального района № 17-од от 13.02.2025 года сформирована база данных результатов ВПР за 2023, 2024, 2025 годы.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**График
проведения Всероссийских проверочных работ**

Предмет	4 класс
Русский язык	24.04.2025 г.
Математика	22.04.2025 г.
Окружающий мир	17.04.2025 г.
Чеченский язык	17.04.2025 г.

Все работы в 4-х классах проводились за 2024-2025 учебный год.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, чеченскому языку, математике, окружающему миру,– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В МБОУ «СОШ с. Танги-Чу» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № 17-од от 13.02.2025 года «О проведении Всероссийских проверочных работ 2024г.».

4 класс

	Русский язык -2025																			
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтвердили оценку за год		получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год			
			«5»		«4»		«3»		«2»						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%										
4	69	69	4	6	16	23	38	55	11	16	84	29	37	54	2	3	30	43		

	Русский язык																		в сравнении с 2023 годом в 2024 году		в сравнении с 2024 годом в 2025 году	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтверди ли оценку за год		Получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год		% усп. (↓ на%) (↑ на%)	% КЗ. (↓ на%) (↑ на%)	% усп. (↓ на%) (↑ на%)	%КЗ. зн. (↓ на%) (↑ на%)
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол -во	%	кол- во	%	кол- во	%				
			кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%												
2023	65	65	4	6	22	34	22	34	17	26	77	40	19	29	1	2	45	69				
2024	54	54	4	7	20	37	21	39	9	19	83	44	0	0	0	0	1	100				
2025	69	69	4	6	16	23	38	55	11	16	84	29	37	54	2	3	30	43	↑ на 9	↑ на 4	↑ на1	↓ на1 5

Типичные ошибки при выполнении работы:

1) при написании диктанта допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,
- правописание тся и ться,
- правописание суффиксов в именах прилагательных;

2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:

- определении однородных членов предложения,
- работе с текстом на определение главной мысли текста, составлять план, задать вопрос по тексту
- подборе жизненной ситуации к фразеологизму.

Выводы:

Рекомендации:

Увеличить время на работу с текстом, развивать смысловое чтение, больше выполнять работ на отработку правил орфографии.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

	Математика -2025																	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтвердили оценку за год		получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год	
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%								
4	69	69	2	3	19	27	33	48	15	22	78	30	28	40	1	2	40	58

	Математика																		в сравнении с 2023 годом в 2024 году		в сравнении с 2024 годом в 2025 году	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтверди ли оценку за год		Получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год		% усп. (↓ на%)(↑ на%)	% КЗ. (↓ на%)(↑ на%)	% усп. (↓ на%)(↑ на%)	%КЗ. зн. (↓ на%)(↑ на%)
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол -во	%	кол- во	%	кол- во	%				
			кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%												
2023	65	65	3	5	21	32	31	48	10	15	85	37	23	35	4	6	38	59				
2024	54	54	4	7	20	37	21	39	9	17	83	44	1	100	0	0	0	0				
2025	69	69	2	3	19	27	33	48	15	22	78	30	28	40	1	2	40	58	↓ на 2	↑ на 7	↓ на 5	↓ на 14

Типичные ошибки при выполнении работы:
Неумение решать задачи, связанные со сравнением величин.

Неумение решать задачи с основами логического мышления (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы)
Затруднения в решении задач на время.
Неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос.
Затруднения в выполнении чертежа геометрической фигуры с заданными измерениями.

Рекомендации: увеличить работу по решению геометрических задач, текстовых задач; решать задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления, развивать математическую грамотность.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

	Окружающий мир -2025																	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтвердили оценку за год		получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год	
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%								
4	47	47	2	4	8	17	30	64	7	5	85	21	33	70	0	0	14	30

	Окружающий мир																		в сравнении с 2023 годом в 2024 году		в сравнении с 2024 годом в 2025 году	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтверди ли оценку за год		Получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год		% усп. (↓ на%)(↑ на%)	% КЗ. (↓ на%)(↑ на%)	% усп. (↓ на%)(↑ на%)	%КЗ. зн. (↓ на%)(↑ на%)
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол -во	%	кол-во	%	кол-во	%				
			кол	%	кол	%	кол-во	%	кол	%												
			2023	64	64	4	6	20	31	31	48											
2024	54	54	4	7	24	44	17	32	9	17	83	52	32	59	0	0	22	41				
2025	47	47	2	4	8	17	30	64	7	5	85	21	33	70	0	0	14	30	↓ на	↑ на	↑ на 2	↓

																		3	14		на31
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	--	------

Типичные ошибки при выполнении работы:

на умения, связанные с моделированием естественно-научного эксперимента, ошибки в построении рассуждений в соответствии с заданием опыта, выделении существенных признаков;

на знание карты;

недостаточно знаний по истории родного края.

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению, на практические задания, связанные с окружающей средой.

	Английский язык -2025																	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтвердили оценку за год		получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год	
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%								
4	22	22	0	0	4	18	13	59	5	23	77	18	16	73	0	0	6	27

	Английский язык																		в сравнении с 2023 годом в 2024 году		в сравнении с 2024 годом в 2025 году	
	Всего об-ся	Приняли участие в ВПР	из них выполнили работу на :								% усп.	% кач. зн.	подтверди ли оценку за год		Получили выше оценки за год		получили ниже оценки за год		% усп. (↓ на%)(↑ на%)	% КЗ. (↓ на%)(↑ на%)	% усп. (↓ на%)(↑ на%)	%КЗ. зн. (↓ на%)(↑ на%)
			«5»		«4»		«3»		«2»				кол	%	кол-	%	кол-	%				
			кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%			во		во					
2025	22	22	0	0	4	18	13	59	5	23	77	18	16	73	0	0	6	27	-	-	-	-

Многие учащиеся неправильно понимают задание из-за невнимательного чтения инструкции или недостаточного внимания к тому, что именно от них требуется выполнить. В результате они могут неправильно подготовиться к прослушиванию или неправильно интерпретировать задание.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Методист НК _____ Х.В. Жамбулатова