

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ТАЪНГИ-ЧУЪРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Таьнги-Чуьра ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

16.01.2023 г.

№ 3

с. Танги-Чу

родительского собрания

Председательствующий

Джамбулатов А.В.

Секретарь

Магамаева Т.М.

Присутствовало:

57 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на обновленный ФГОС СОО

2. Итоговое собеседование

1 .СЛУШАЛИ: Джамбулатову В. А. заместителя директора по учебной работе, которая ознакомила родителей с тем, что Министерством образования и науки от 05.12.2022г №1708-п утвержден новый федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) среднего общего образования (далее — СОО).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основной образовательной программы среднего общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С сентября 2023 года начнет действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в десятые классы в 2023 году, будут учиться уже по обновленному ФГОС.

В обновлённом ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего

уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник бх-дет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённый ФГОС также обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённый ФГОС описывает систему требований к условиям реализации общеобразовательной программы, соблюдение которой обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённому стандарту школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Затем познакомила присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новый ФГОС СОО

Показала презентацию «ФГОС СОО Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

1. Обновленный ФГОС СОО

Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС СОО

- 1) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
 - 2) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
 - 3) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)
- #### 2. Методологическая основа ФГОС третьего поколения систем деятельности
- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательной программ среднего общего образования, возможность формирования программы разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
 - 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программы (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
 - 4) Детализируют условия реализации образовательной программы;
 - 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ФГОС СОО;
 - 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе:

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий РЕШИЛИ: (ПОСТАНОВИЛИ)

1.1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС СОО

1 2. Перейти на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 года (10 класс). 2


.СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы, которая ознакомила родителей с порядком проведения итогового собеседования.

Целью итогового собеседования является оценка уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у девятиклассников. Результат проведения собеседования это решение о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет». Как- известно, итоговое собеседование в 9 классе состоит из двух частей 4 заданий. Первое — чтение вслух. Тексты подбираются так, чтобы выявить владение орфоэпическими нормами, ударениями и интонационными выделениями. Второе задание — пересказ. Разработчики придумали интересный подход, когда цитату, которая касается содержания текста, нужно «вплести» в пересказ. Третье задание — монологическое высказывание. На усмотрение участника это может быть описание, рассуждение или повествование. Если он выбирает описание, ему будет показана фотография; если рассуждение — будет задан некий опорный вопрос («нужно ли.. для повествования будет предложено о чем-то рассказать с опорой на наглядный материал. Важно помнить, что в задании «Монолог» важным критерием является количество слов в высказывании — не менее 1 при чем без фактических ошибок. Четвертое задание — участие в диалоге. На проверку выносятся умение поддерживать диалог, отвечать на поставленный вопрос, формулировать понятные тезисы, доносить до собеседника коммуникативную задачу. Во время устного ответа обучающегося его оценивает эксперт по установленным критериям. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». «Зачет» выставляется от 10 баллов и выше, максимальный результат 20 баллов. Таисия Мусаевна ознакомила родителей, что тренировочное итоговое собеседование будет проведено 28.01.2023г. Основной этап итогового собеседования состоится 08.02.2023г на базе школы. Дала рекомендации как готовиться к итоговому собеседованию (Приложение)

РЕШИЛИ:(ПОСТАНОВИЛИ) ³ . Воспользоваться рекомендациями по подготовке к итоговому собеседованию.

Председательствующий  А.В. Джамбулатов

Секретарь

 Т.М. Магамаева



Приложение

Рекомендации для родителей по подготовке к итоговому собеседованию

Провести домашнюю тренировку выполнения детьми заданий демонстрационного варианта ФИПИ итогового собеседования. Для подготовки собеседованию можно использовать материалы раздела «Говорение» учебников по русскому языку 2-9 классов. В материалах представлены задания, ответы к ним и критерии оценивания каждого задания по четырём видам речевой деятельности (чтение, письмо, слипание, говорение), а также основным разделам науки о языке. 4. Для подготовки к выполнению задания 1 «Чтение текста» рекомендуется подбирать тексты научно-публицистического характера (примерно 1000 слов). При чтении ребенком текста необходимо обращать внимание на соблюдение орфоэпических норм, соответствие интонации пунктуационному оформлению текста и соответствие темпа речи коммуникативной задаче, Важно ориентировать детей на осмысленное чтение с расчетом на последующий пересказ. 5. Для подготовки к выполнению задания 2 «Пересказ текста» рекомендуем при пересказе прочитанного текста обратить внимание на повторение (сохранение) микро тем исходного текста, отсутствие грамматических и речевых ошибок или искажения слов. 6. Для подготовки к заданию 3 «Монолог» рекомендуется провести беседы по темам «Посещение музея (театра)», «Экскурсия», «Поход», «Любимая книга (фильм)», «Космос», «Наука» и т.д. Попросите ребенка составить монологическое высказывание. Обратите внимание на то, чтобы монолог ребенка по теме состоял не менее чем из 10 фраз, в нем отсутствовали

фактические ошибки. Монолог должен иметь смысловую цельность, речевую связность и последовательность, а также логичность изложения. 7. Для подготовки к заданию 4 «Диалог» рекомендуется родителю выступить в качестве собеседника. Задайте по теме предыдущего монолога вопросы, которые позволят более подробно раскрыть тему. Обратите внимание на то, чтобы ребёнок дал на все вопросы полные, а не односложные ответы. 8. Важным при подготовке к итоговому собеседованию является соблюдение регламента подготовки и выполнения заданий