

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«ТАЪНГИ-ЧУЪРА ЮКЪЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Таънги-Чуъра ЮЮШ»)

## Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2021- 2022 учебный год

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2021-2022 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

**Тема МО: «Цифровизация образования как основа подготовки учителя XXI века: проблемы и решения»**

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка, литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

**Цель: формирование информационной компетентности учителей средствами цифровой образовательной среды.**

**Задачи:**

1. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.
2. Повысить познавательную мотивацию учащихся.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся

**Проблемы**, над которыми работали члены МО в 2021-2022 учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы.
3. Внеклассная деятельность учителей- словесников.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

**Вывод:** как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2022 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО. Первое заседание МО (протокол №1 от 28.08.21) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах

На втором заседании (протокол №2 от 10.10.21) рассмотрели следующие вопросы:

1. Анализ Демо-версии ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021
2. Работа с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время (подготовка к олимпиадам план работы с одаренными учащимися).
3. Анализ участия школьников в олимпиаде. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе.
4. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.
5. Организационные вопросы.

Третье заседание МО (протокол №3 от 15.01.22) Обсудили открытые уроки и утвердили план предметной недели. Кроме того, провели анализ срезовых работ по русскому языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к ОГЭ

На четвертом заседании (протокол №4 от 31.03.22) говорили об итогах аттестации педагогов, обсудили результаты диагностических работ по русскому языку в 9-х классах.

**3) Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах, показала низкую результативность .**

Это свидетельствует о недостаточной сформированности функциональной грамотности по русскому языку, неумении применять теоретические знания о системе языка в речевой практике. Учителя сделали глубокий анализ выполнения работы каждым учащимся по всем трём частям измерительных материалов с учётом всех дидактических единиц, позволяющий продуктивно работать с каждым выпускником по ликвидации пробелов в оставшееся до экзамена учебное время.

**Учащимися допущены ошибки:**

- определение фразеологического оборота (культуроведческая компетенция);
- определение границ обособленных определений и видов придаточных

предложений;

- подбор синонимов;
- выделение грамматической основы предложения;
- определение метафоры.

Учащиеся 9 классов затруднялись в изложении информационных текстов научного и публицистического содержания. Сказывается небогатый словарный запас современного школьника, неразвитость языкового чутья, отсутствие умения в переносе знаний с одного предмета на другой.

Работа учителя русского языка, ведущей 9 классы, была скорректирована с учётом низких результатов диагностики.

На последнем заседании МО (протокол №5 от 28.05.22) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы МО за 2021 — 2022 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год.
3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
4. Прохождение программ по предметам.
5. Анализ результатов контрольных работ.
6. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ .

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

**В 2021-2022 учебном году МО работало в составе 4 человек.**

Курсовую переподготовку прошли Кагирова М.Ш. Кагирова Т.Ш. Магомаева Я.Х.

С 14 по 19 февраля в школе прошла **Неделя русского языка и литературы.**

***Цели и задачи Предметной недели :***

- 1.Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.
- 2.Повысить познавательную мотивацию учащихся.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся

Все педагоги приняли активное участие, подготовив следующие мероприятия:

**Кагирова М.Ш.**

Провела открытие недели. Линейка «Мы любим русский язык и русскую литературу»

**Кагирова Т.Ш.**

Конкурс -викторина «Умники и умницы»(8 А,Б,)

**Кагирова Т.Ш.**

КВН «Веселая грамматика»  
(5 А,Б,В)

**Магомаева Я.Х.**

Выставка «Друг мой – книга»

**Магомаева Я.Х.**

Путешествие в страну «Морфология»(7-е кл.)

**Кагирова Т.Ш.**

Интеллектуальная игра  
«Что? Где? Когда?»(6-е кл.)  
Заккрытие недели

**Учителя – предметники.**

-Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово...»(5-11 кл.)

Также учителя-предметники подготовили уроки о «великом и могучем» русском языке,о русских писателях и поэтах,организовали лингвистические перемены.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по русскому языку приняли участие 5 человек. Победители данного этапа Сангариева Ясмина Ахмедовна, Магамаев Ислам Андарбекович, Кагирманова Раяна Алихановна, Гарсиева Иман Хамзатовна Кушалиева Рамина Аслановна- приняли участие в муниципальном этапе.

В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по русскому языку и литературе проходила по новой технологии в форме ЕГЭ.

## Итоги ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Предмет	Сдавало	Успеваемость	Не сдали
Русский язык	9	100%	-

Можно отметить, что обучающиеся успешно сдали ЕГЭ и что за последние два года результат заметно улучшился.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение районных семинаров, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

### ***Выводы и решения***

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. МО в 2021-2022 уч. году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся.

Руководитель ШМО



Кагирова М.Ш.