

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Танги-Чу, Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 6



Исполнителя МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»

А.В. Джамбулатов

14 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Танги-Чу»
Урус-Мартановского муниципального района ЧР» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Танги-Чу» Урус- Мартановского муниципального района Чеченской Республики» (МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)
Руководитель	Артур Вахаевич Джамбулатов
Адрес организации	366508, Чеченская Республика Урус-Мартановский район с. Танги-Чу, ул. Школьная, б/н
Телефон, факс	8928-647-33-99
Адрес электронной почты	mbou.tangi@mail.ru
Учредитель	Управление образования Урус-Мартановского муниципального района

Дата создания	1974 год
Лицензия	От 30.10.2015 № 2284, серия 20 Л 02 № 0000644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2014 № 0751, серия 20 А 02 № 0000075; срок действия: до 23 июня 2026 года

МБОУ СОШ с. Танги-Чу» (далее – Школа) расположена в селе Танги-Чу. Все семьи обучающихся проживают в частных домах в с. Танги-Чу. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин (история, обществознание)
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных дисциплин (чеченский язык, чеченская литература, английский язык)
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ГИБДД и специалистами МЧС по вопросам безопасного образа жизни, по вопросам правил дорожного движения. ПДН проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, о вреде табакокурения и алкоголизма.

Были организованы:

-флешмоб, приуроченный ко всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
-проведены беседы о вреде наркотических веществ с участием педагога-организатора ДНВ, имама села.

-акция активистов ЕДЮО «Юные Кадровцы» «За здоровый образ жизни!» с раздачей буклетов.

– участие в конкурсе «Месяц безопасного интернета»

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников ПДН.

-спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, приуроченные к Всемирному Дню здоровья

- беседы медицинских работников по профилактике гриппа, ОРВИ, а также профилактическая беседа, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Дополнительное образование

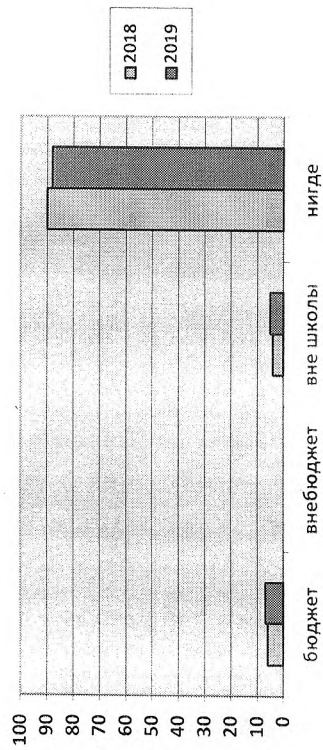
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-научно- техническое;

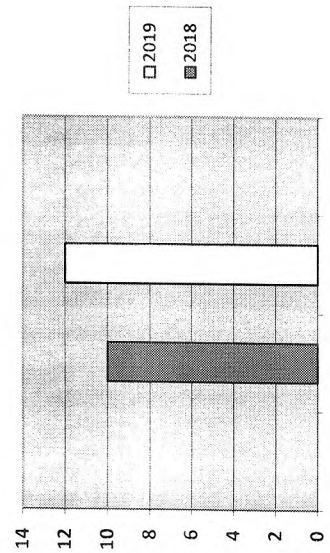
- общеинтеллектуальное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 548 обучающихся и 246 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 60 процентов, общеинтеллектуальное– 40 процентов,

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года, на конец 2017г), в том числе:	496	520	534
	– начальная школа	245	242	244
	– основная школа	225	253	260
2	– средняя школа	26	25	30
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2		3
3	– основная школа	-	-	4
	– средняя школа	-	-	4
	Не получили аттестата:			
4	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	1	-	1
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
4	– в основной школе	-	-	1
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, вновь растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
2	62	62	100	23	37	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0
3	64	61	95	29	45	11	17	3	5	0	0	0	0	0	0
4	55	54	98	19	34	7	13	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	181	177	97,6	71	39	27	15	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2018 было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4 процента (в 2018 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
5	67	64	96	17	25	8	7	3	4	0	0	0	0	0
6	59	58	98	14	24	6	10	1	2	0	0	0	0	0
7	39	39	100	7	18	2	5	0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	9	20	4	9	0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	13	21	3	6	0	0	0	0	0	0	0

Итого	257	253	98,8	60	22	23	7	4	1,2	0	0	0
-------	-----	-----	------	----	----	----	---	---	-----	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2018 – 14%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
									Кол-во	%					Кол-во
10	18	14	78	2	11	0	0	4	22	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	25	89	4	15	0	0	4	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году держится стабильно одинаково, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизился на 19% (в 2018 году было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2018 было 19%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	51
Математика	11	0	0	10
Литература	2	0	0	45
Биология	7	0	0	19
Обществознание	11	0	0	34

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Это касается предметов по выбору в основном и профильной математики. Выбор предметов стал более осознанным, к подготовке к экзаменам выпускники относились более серьезно. Аттестаты с отличием ввиду

внесенных изменений в порядок получения аттестатов с отличием в 2019 году не получил никто, хотя были и учащиеся с высокими баллами по русскому языку 72 баллов получила 1 ученица (Магомаева Хеда), 69 баллов (Кушалиева Малика), 64 баллов (Ханкерханова Хава). Улучшился результат по среднему баллу по русскому языку, не преодолела минимальный порог по математике Сангариева Марьям..

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	46	0	7	14	25
Русский язык	46	0	2	11	32
Чеченский язык	37	0	2	16	19
Биология	1	0	0	0	0
Обществознание	38	0	0	1	37
Итого	168	0	11	42	113

В 2019 году обучающиеся показали стабильно средние результаты ОГЭ. Процент качества по сумме всех предметов показал 25%. Очень слабые результаты по обществознанию обучающихся 9аб классов (процент качества 3%)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Не получил аттестат	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	46	45	0	6	8	2	2	0	0
2018	47	22	16	9	14	4	3	0	0
2019	46	45	1	5	11	5	2	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей и других общеобразовательных организациях района. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно около половины по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, меньше половины и тех, кто выбрал СПО после 11 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9408 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8968 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8968	6540
2	Учебные пособия	140	140
3	Справочный материал	15	15
4	Художественная	285	285

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В здании оборудован медицинский кабинет, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	10

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0(0%)

– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		45
– с высшим образованием			27
– высшим педагогическим образованием			22
– средним профессиональным образованием			2
– средним профессиональным педагогическим образованием			14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		0 (0%)
– с высшей			1 (2%)
– первой			

Численность (удельный вес) педагогических стажеров:	— до 5 лет	человек (процент)	12(27%)
	— больше 30 лет		5 (11%)
	Численность (удельный вес) педагогических стажеров в возрасте:	человек (процент)	
	— до 30 лет		8(18%)
	— от 55 лет		3(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	29 (64%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (51%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
— медиатеки			нет
— средств сканирования и распознавания текста			да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов результатов образовательных достижений обучающихся.