

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ с.Танги -Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштандешаранурхалла»  
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаранучреждени йолу  
«ТАЪНГИ-ЧУЪРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Таьнги -Чуьра ЮЮШ»)

## П Р И К А З

05 марта 2022 г.

№ 10/1од

О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02марта 2022года №328-п «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО», Приказа Отдела образования Урус-Мартановского района от 03марта 2022 г № 15-од «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО», в целях введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Прием на обучение в 1-е, 5-е классы в 2022-2023 учебном году осуществить по основным образовательным программам в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года для обучения по основным образовательных программам в соответствии с ФГОС, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Утвердить:

2.1. план-график (дорожную карту) мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ с. Танги-Чу» согласно приложению №1.

2.2. критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно приложению 2.

3. Считать утратившим силу приказ МБОУ «СОШ с. Танги-Чу» от 04 февраля 2022 года № 08/1-од «Об утверждении плана перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Джамбулатов

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООП в МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Результат</b>
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1	Создать рабочую группу	Февраль 2022г.	Директор	Приказ
2	Разработать и утвердить план введения ФГОС-2021	Март 2022г.	Директор, заместитель	Утвержденный план
3	Разработать план повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС-2021	Март 2022г.		Утвержденный план-график
4	Заключить договора о сетевой форме реализации ООП НОО и ООП ООО	Апрель-май 2022г.	Директор	Договоры
<b>Анализ кадровых и материальных ресурсов</b>				
1	Провести инвентаризацию материально-технической базы школы для введения обучения по ФГОС-2021	Март 2022г.	Инвентаризационная комиссия	Материалы инвентаризации (справки, описи и т. п.)
2	Привести материально-технические ресурсы в соответствие с требованиями ФГОС-2021	До 01.09.2022г.	Директор	Отчет
3	Провести анализ	До		Справка

	обеспеченности учебниками, учебными пособиями	01.05.2022г.			
4	Провести анализ количества педагогов и их учебной нагрузки	До 01.05.2022г.	Заместитель директора по УВР	Отчет	
5	Проанализировать материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия для обучения родному и второму иностранному языкам	До 01.05.2022г.	Заместитель директора по УВР	Аналитическая записка	
<b>Методическое сопровождение введения ФГОС-2021</b>					
1	Направить учителей 1–4, 5-х классов на повышение квалификации	По плану графику	Директор	Приказ, документы о повышении квалификации	
2	Провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС-2021		Рабочая группа, педагоги	Протокол	
3	Разработать план методической работы (методических объединений) с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь	До 01.03.2022г.	Заместитель директора	План методического сопровождения	

	педагогическим работникам по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО				
4	Провести заседания методических объединений по изучению содержания примерных рабочих программ по учебным предметам	Март-май 2022г.	Руководители методических объединений	Рекомендации, методические материалы и т. п.	
5	Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения ФГОС–2021 при обучении обучающихся	В течение всего периода	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.	
<b>Работа с родителями</b>					
1	Провести общешкольные родительские собрания по теме «Особенности обновленных ФГОС»	Март 2022г.	Заместитель директора	Протокол	
2	Провести родительские собрания во всех классах школы и предложить родителям написать заявление на выбор родного или второго иностранного языка для изучения	Май 2022г.	Классные руководители	Протокол, письменные заявления	
3	Провести	Май 2022г.	Классные	Протокол,	

	родительские собрания в 1–4-х классах. Предложить родителям (законным представителям) 2-4 классов дать письменное согласие на обучение детей по ФГОС НОО – 2021		руководители 1–4-х классов	письменные согласия
4	Провести родительские собрания в 5–9-х классах.	Май 2022г.	Классные руководители 5–9-х классов	Протокол
5	Проанализировать полученные согласия родителей. Определить возможность введения обучения по ФГОС–2021 для обучающихся 2-4 классов	Май 2022г.	Рабочая группа	Аналитическая справка
<b>Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО</b>				
1	Разработать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО–2021 и с учетом ПООП НОО	Апрель 2022г.	Рабочая группа	ООП НОО
2	Разработать ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и с учетом ПООП ООО	Май 2022г.	Рабочая группа	ООП ООО
<b>Работа с локальными нормативными актами и другими организационными документами</b>				
1	Актуализировать программу развития МБОУ	До 1 сентября 2022г.	Директор	Обновленная программа развития

	«СОШ с. Танги-Чу» в соответствии с требованиями ФГОС–2021			
2	Анализ действующих локальных нормативных актов школы на предмет соответствия требованиям ФГОС–2021	Февраль 2022г.	Рабочая группа	Справка
3	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы, разработка новых – в соответствии с требованиями ФГОС–2021	Февраль 2022г.	Рабочая группа	Измененные или новые локальные нормативные акты
<b>Работа с сайтом школы</b>				
1	Разместить ФГОС–2021 в подразделе «Образовательные стандарты и требования» раздела «Сведения об образовательной организации»	Март 2022г.	Ответственный за школьный сайт	Информация на сайте
2	Разместить ООП НОО и ООП ООО, разработанные по ФГОС–2021 в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»	До 01.09.2022г.	Ответственный за школьный сайт	Информация на сайте

### Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

- разработаны и утверждены на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений; обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;



командпо вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.