

УТВЕРЖДАЮ
И о директора МБОУ «СОШ с.Танги-Чу»
Э.С.Манаева



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ с.Танги-Чу»
(МБОУ «СОШ с.Танги-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӱштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждени
«Таьнгичуьра йолу йукъара дешаран школа»

ВЫПИСКА

учебного плана среднего общего образования на 2025-2026 учебный год
(Универсальный профиль с углублённым изучением обществознания и
биологии (с изучением родного языка))

Выписка верна 30.08.2025

Пояснительная записка

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Танги-Чу»

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Танги-Чу»

-это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования. Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года –34 учебные недели в 10 классе, 33 в 11 классах.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2025-2026 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 05-15 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой

нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки –34 часов в неделю. Согласно рекомендациям, для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10-11 классе: литература и математика.

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Чеченский язык», «Чеченская литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Физическая культура», «ОБЗР».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» -2 ч. Литература -3 ч.

Предметная область «Родной (чеченский) язык и литература» включает учебные предметы: «Родной (чеченский) язык» -1 часа, 2 часа- «Родная (чеченская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» - 2 часа. «Обществознание» - 3 ч.(углубленный уровень), «География» -1 ч.;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» -4 ч. «Вероятность и статистика»-1 ч., «Информатика» -1 ч.;

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» -2 ч. «Химия» - 2 ч. «Биология» - 3 ч. (углубленный уровень) для всех профилей.

Предметная область «Физическая культура», (ОБЗР)» представлена учебными предметами «Физическая культура» -2 ч. «ОБЗР» -1ч. На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 9 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. «Индивидуальный проект» в 10 классе - 1 час;

Предметные области	Учебный предмет	Урове нь	неделю/в год				Всего в неделю/ в год	
			10		11			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	У	3	170	5	170	8	340
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной чеченский язык)	Б	1	34	1	34	2	68
	Родная литература (родная русская литература/ родная чеченская литература)	Б	2	68	2	68	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	5	136
	Геометрия	Б	2	68	2	34	4	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	2	34	1	34	3	68
	Биология	Б	3	102	1	102	6	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	3	68	4	68	7	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект		1	34			1	34
	ЭК. Подготовка к ЕГЭ по математике					34		34
Итого по ОЧ			34	1156	34	1122	67	2278

процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено 17 предметов, из них 2 (математика и литература) на углубленном уровне.

1.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (918 академических часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10	11		
Обязательная часть						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум	1	1	2	68
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Готов к труду и обороне	1	1	2	68
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	НВП «Юный патриот»	1	1	2	68

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
ИТОГО		3	3	6	204	

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.