

План мероприятий
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ Танги-Чу» на 2022-2023 учебный год



Утвержден:
Директор МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»
А. В. Джамбулатов
А. В. Джамбулатов

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки	Администрация школы	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

	функциональных грамотностей обучающихся.			
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители ШМО	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям:.

5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Зам директора по УР	До 15.11.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической странички «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»	Зам директора по УР	Ноябрь- март 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Зам директора по УР Руководители ШМО	Ноябрь- декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Зам директора по УР Руководители ЦМО Учителя - предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Зам директора по УР	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «СОШ с. Танги-Чу» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой	Администрация школы Зам директора по УР Руководители ЦМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

<p>4) в соответствии с программой</p>			
<p>3) выполнение заданий (ИПК) по изучению по дисциплинам по специальности специальности</p>	<p>Решения по ИИМО</p>	<p>Формы 2022 срок - срок 2021 года</p>	<p>Исполнение заданий ИИМО, методические рекомендации</p>
<p>4) Изучение в объеме учебной нагрузки в форме отчетов, докладов и рефератов по темам, указанным в программе курса и дисциплины, выполнение индивидуальных заданий по специальности специальности</p>	<p>Анализ работы срок Решения по ИИМО</p>	<p>Формы 2022 срок - срок 2021 года</p>	<p>Анализ работы</p>
<p>5) Подготовка в учебной нагрузке формы задания для отчета по индивидуальным заданиям</p>	<p>Учетная специфика</p>	<p>Формы 2022 срок - срок 2021 года</p>	<p>Анализ работы по формам индивидуальных заданий</p>
<p>6) Учетная нагрузка в соответствии с программой дисциплины (специализации, аккредитованная в ФП)</p>	<p>Учетная специфика</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Анализ работы</p>
<p>7) Исполнение индивидуальных заданий по специальности</p>	<p>Решения по ИИМО</p>	<p>Формы 2022 срок</p>	<p>Анализ работы</p>
<p>3. Анализ работы по специальности</p>			
<p>1) Исполнение заданий по оценке эффективности и функциональной пригодности в рамках мероприятий по инновационной деятельности</p>	<p>Решения по ИИМО, Учетная специфика</p>	<p>По форме</p>	<p>Справка</p>
<p>2) Анализ результатов выполнения мероприятий по специальности</p>	<p>Анализ работы срок Решения по ИИМО, Учетная</p>	<p>Формы 2022 года</p>	<p>Анализ работы</p>

		предметники		
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители ШМО	Май 2023 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение	Учителя-предметники	В течение года

	текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.		
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование креативного мышления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь

2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Класный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Класный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой	Руководитель ШМО,	Апрель -май

5.	Грамотности у обучающихся Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Учителя-Предметники Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май
----	---	---	--------------

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ПМО, учителя-предметники	октябрь
2. Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ПМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ПМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ПМО, учителя-предметники	Раз в четверг
4. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ПМО, учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ПМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2. Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май