

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»  
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
«ТАЪНГИ-ЧУЪРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Таънги-Чуъра ЮЮШ»)**

**Анализ работы методического объединения учителей общественных наук за  
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году МО продолжило работу над темой - «Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения».

Работа учителей общественных наук в этом учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и планом работы МО.

**Цель работы - повышение теоретического уровня и педагогической квалификации, обобщение и внедрение педагогического опыта учителей общественных наук по организации обучения и воспитания школьников в урочное и во внеурочное время.**

Для реализации данной цели, МО поставило перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению научно-методического уровня подготовки учителей – предметников по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся.
- 2.Продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, конкурсах профессионального мастерства, что может служить основанием для выдвижения на награждение.
- 3.Продолжить разработку комплекса методов направленных на формирование у школьников потребности в обучении и саморазвитие, раскрытие творческого потенциала, коммуникативных, научно-исследовательских компетенций в ходе подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям и выставкам.
- 4.Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
- 5.Разработать систему мероприятий проводимых в течение учебного года и возобновить опыт проведения интегрированных уроков, игр, бесед, дебатов и т.д. для повышения мотивации учащихся к предметам естественных наук.
- 6.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

**Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по  
предметам общественного цикла**

**Анализ деятельности МО учителей-предметников общественного цикла**  
Аттестация учителей и прохождение курсовой подготовки осуществлялась согласно перспективному плану.

В течение всего учебного года учителя постоянно работали над самообразованием. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства является:

- участие в заседаниях ШМО, РМО районных семинарах, конференциях;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году всего запланировано и проведено 5 заседаний МО:

#### **I. Заседания МО**

- Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год
- План работы на новый учебный год
- Изучение нормативных документов (информационно-методические письма о преподавании предметов) Разработка и корректировка рабочих программ основного, базового образования по предметам общественных наук.

#### **II. Заседания МО**

- Подготовка и организация работы с учащимися по подготовке к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам муниципального и регионального уровня.
- Утверждение рабочих программ основного, базового образования по предметам общественных наук.

#### **III. Заседания МО**

- Анализ работы МО за первую четверть. 2021-2022 учебного года.
- Подведение итогов школьного этапа олимпиад по предметам.
- Анализ опыта работы преподавателей МО, обобщение опыта и использование лучших и эффективных приемов работы.
- Организация мониторинга знаний учащихся.

#### **IV. Заседания МО**

- Анализ работы МО за первое полугодие 2021-2022 учебного года
- Подведение итогов районных олимпиад и конкурсов.
- Контроль качества проведения занятий преподавателями МО.
- Подготовка к проведению п/н общественных наук .

#### **V. Заседания МО**

- Анализ работы МО за третью четверть 2021-2022 учебного года.
- Обзор новинок методической литературы и сайтов Интернета по педагогике и методике преподавания.
- Рассмотрение аттестационных материалов и их утверждение.
- Промежуточный контроль в 5-8, 10 классах.
- Организация итогового повторения.

#### **VI. Заседания МО**

- Предварительный анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
- О готовности к итоговой аттестации.
- О выполнении планов по самообразованию.

Вопросы, вынесенные на заседания МО позволили, решить поставленные задачи на 2021-2022 учебный год в полном объеме.

Большинство учителей МО активно занимаются своим самообразованием.

В 2021-2022 учебном году каждый учитель работал над темой самообразования, связанной с единой методической темой МО общественных наук.

*В 2021-2022 учебном году проводилась индивидуальная работа через элективные курсы, платные дополнительные образовательные курсы, консультации.*

*В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 143 учащихся.*

*Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 37 человек.*

- *Обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;*
- *Повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;*
- *Проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.*
- *С 21 по 26 января в нашей школе проводилась неделя географии. В работе недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. Неделя началась с линейки, на которой учащиеся познакомились с планом недели.*

• ***Цель предметной недели:***

- *Формирование позитивного интереса к предмету через систему внеклассной работы*
- 

• ***Задачи:***

- *1. Через элементы игры привить любовь к географии.*
- *2. Развивать познавательную деятельность и интерес к предмету.*
- *3. Развивать интерес к животному и растительному миру.*
- *4. Воспитывать сплоченность коллектива.*
- *Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии?*

*Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. Если информация, полученная на уроке, заинтересовала учащихся, то у школьников возникает желание изучать географию и после звонка.*

*Для повышения качества географического образования является хорошо организованное, и интересно проведенная Неделя географии. Она помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, Интернетом и т.п.*

- *Важным аспектом этой деятельности является и то, что совместная творческая работа, неограниченная условностями урока, сближает учащихся и учителей, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.*

- Опыт свидетельствует о том, что наиболее успешным является проведение во время недели географии мероприятий разнообразных по форме, но обязательно объединенных общей тематикой. Она должна быть основательно продумана учителем и действительно интересна для учащихся. Это может быть игра – соревнование, КВН, «Поле чудес», «Звездный час», географический вечер, вечер – путешествие и т.п.
- С целью развития познавательного интереса географии были проведены урок – игра «Веселая география»- 5 классах, учебно-познавательная игра «В поисках сокровищ» в 5 классах, интеллектуальная игра «Полундра» в 6 классах, интеллектуальная игра «Мой звездный час» в 7 классах, игра «Кругосветное путешествие» в 8 классах, Географический вечер 9 классах, интеллектуальная игра «Слабое звено» в 10 классе. Конкурс «Лучшие знатоки географии» Вопросы вызвали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания, показать эрудицию и смекалку. Были выявлены победители игр и конкурсов в каждом классе. Победителями в игре «Слабое звено» стали Баталова Иман и Кушалиева Раминат. Лучшие знания по географии показали Баталова Иман и Кушалиева Раминат. Джемалдинов Имам.
- Чтобы повысить интерес школьников к поведению недели в будущем, была организована линейка с приданием широкой гласности отличившихся в ней учащихся и их поощрением.
- Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.
- В целом неделя прошла успешно. Поставленные цели были достигнуты.
- Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни. Ученик мог проявить свою фантазию, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

#### **Анализ состояния преподавания предметов общественного цикла**

Изучение предметов общественного цикла осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего и среднего (полного) общего образования, базовый уровень. Главной задачей обучения является освоение государственного стандарта, то есть обучение учащихся основным умениям и навыкам по предметам общественного цикла, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников. По всем

предметам общественного цикла преподавание ведется по примерным программам общего и среднего (полного) общего образования.

Не маловажную роль, на состояние преподаваемого предмета, оказывает анализ итогов работы по предмету по окончании первой четверти, первого полугодия, третьей четверти и года.


### **Задачи, над которыми МО будет работать в 2021-2022 учебном году**

Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа по повышению методического уровня подготовки учителей – предметников по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности учащихся организована на достаточном уровне.
2. Необходимо отметить понижение мотивации у учителей участия в деятельности ШМО, РМО.
3. Использование различных методов, направленных на качественное освоение действующих УМК, поспособствовало оптимальному поиску проявления практической реализации основных компонентов УМК.

В результате анализа деятельности МО общественных наук за 2021-2022 учебный год можно отметить, что МО необходимо продолжить работу в данном направлении в 2021-2022 учебном году. Поэтому на новый учебный год целесообразно поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению методического уровня подготовки учителей – предметников по вопросам организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, конкурсах профессионального мастерства, обобщения педагогического опыта и его распространения через печатные издания.
3. Начать работу по изучению нормативной базы по переходу на новые стандарты обучения.
4. Повысить эффективность работы с одарёнными детьми.

Анализ составил руководитель МО общественных наук  Азимова А.Л.