

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 01 от «28» август 2025 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
протокол № 01 от «29» август 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директора

Э.С. Манаева
«29» августа 2025г.

О профильном обучении

1. Общие положения

Настоящее Положение о профильном обучении в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Танги-Чу» (далее – Положение) разработано в соответствии с;

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №10154

- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Приказом Минпросвещения от 12.02.2025 2025г. №93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Уставом МБОУ «СОШ с. Танги-Чу».

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего

образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В Положении используются следующие определения:

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося

и требования к результатам освоения образовательной программы образовательного учреждения

Профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся образовательного учреждения, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжения обучения в образовательном учреждении определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

Элективный учебный предмет – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся 10 - 11 классов в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Цели развития профильного обучения в школе:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;

1.5. Профильные классы открываются при условии:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом запросов выпускников 9 классов и их родителей (законных представителей).

В профильных классах реализуются изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях

2. Содержание и организация профильного обучения

2.1. Содержание и организация профильного обучения строится на основе Учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Танги-Чу» (далее – школа);

2.2. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- социально-экономическое;
- технологическое;
- агротехнологическое;
- универсальное.

2.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

2.4. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС;

2.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Индивидуальный проект;

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования школы;

2.7. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету;

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля может быть 0 (4) учебных предметов на углублённом уровне;

2.9. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

2.10. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (обязательные для посещения) и факультативные курсы (необязательные для данного уровня образования);

2.11. Обучающийся имеет право на профильное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой

образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.12. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является внеурочная деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной;

2.13. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее двух раз в учебном году в форме: тестирования, собеседования, устного зачета, письменной контрольной работы, защиты реферата.

2.14. Обучающимся X профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года (по решению педагогического совета школы) при следующих условиях:

наличия заявления родителей (законных представителей) об изменении профиля обучения;

отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;

успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля.

2.15. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

3. Правила приёма и отчисления обучающихся профильных классов

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс осуществляется на основании Закона №273-ФЗ;

- Постановления Правительства Саратовской области от 29.05.2014 № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Положения о порядке индивидуального отбора при приеме в 10 класс профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных планов школы;

3.2. Зачисление в профильные классы согласно Закону №273 осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего;

3.3. При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в школы;

3.4. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по окончании государственной итоговой аттестации на основании аттестата об основном общем образовании, результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, портфеля индивидуальных достижений;

3.5. Отчисление обучающихся профильных классов осуществляется на основании Закона №273-ФЗ.

4. Управление профильным обучением

4.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога – психолога.

4.2. Управление профильными классами регламентируется Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, другими локальными актами.

4.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа квалифицированных педагогов школы, преподавателей ВУЗов (по договору).

4.4. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора.

4.5. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.

5. Финансирование профильного обучения

5.1. Финансирование профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом № 273-ФЗ. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

СОГЛАСОВАНО

*с родительским комитетом школы
«29» августа 2025г.*

ПРИНЯТО

*на заседании педагогического совета
(протокол № 01 от «28» августа 2025г)*