CANOQUIN	МБОУ	ОЕКТА "ШКОЛА МИНПРО "СОШ с. Танги-Чу»		
	Показатели оценивания	Shadenne nokasarem	Балльная оценка	МБОУ "СОШ с. Танги-Чу»
1. Магистральное	направление «Знание»		0	
Образовательный процесс	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1
	показатель)	реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или)	не реализуется профильное обучение реализация 1 профиля или 1 индивидуального	1	1
	индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	учебного плана реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных	2	
		планов реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	
	Реализация	не реализуется	0	
	федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов		1
	Обеспеченность учебниками и	не обеспечено учебниками в полном объеме обеспечено учебниками в	1	1
	учебными пособиями	полном объеме обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
	Применение электронных образовательных	не предусмотрено предусмотрено	0	1

	федерального перечня			
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	0
			1	
			2	
		нет	0	
Рункционирован не объективной внутренней системы оценки качества образования	соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) Реализация и	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0	1
	геализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	нет	0	
	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи вучении», которые набрали по одному из	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	

	предметов ЕГЭ менее	отсутствие выпускников 11	1	1
	70 баллов (при	класса, получивших медаль	•	
	реализации среднего	«За особые успехи в		
	общего образования)	учении», которые набрали		
	•	по одному из предметов		
		ЕГЭ менее 70 баллов		
	Образовательная	образовательная	0	
	организация не входит	организация входит в		
	в перечень	перечень образовательных		
	образовательных	организаций с признаками		
	организаций с	необъективных		
	признаками	результатов		
	необъективных	образовательная	1	
	результатов	организация не входит в		
		перечень образовательных		
		организаций с признаками		
		необъективных		
		результатов по итогам		
		предыдущего учебного		
		года		
		образовательная	2	2
		организация не входит в		
		перечень образовательных		
		организаций с признаками		
		необъективных		
		результатов по итогам двух		
		предыдущих учебных		
		годов	0	
	Отсутствие	наличие выпускников 9	0	
	выпускников 9 класса,	класса, не получивших		
	не получивших	аттестаты об основном общем образовании		
	аттестаты об основном		1	1
	общем образовании, в общей численности	отсутствие выпускников 9	1	1
		класса, не получивших аттестаты об основном		
	выпускников 9 класса (за предыдущий	общем образовании		
	учебный год)	оощем ооразовании		
	Отсутствие	наличие выпускников 11	0	
	выпускников 11 класса,	класса, не получивших		
	не получивших	аттестаты о среднем общем		
	аттестаты о среднем	образовании		
	общем образовании, в	отсутствие выпускников 11	1	1
	общей численности	класса, не получивших		
	выпускников 11 класса	аттестаты о среднем общем		
	(за предыдущий	образовании		
	учебный год)	•		
Обеспечение	Реализация рабочих	обучающимся обеспечено	0	
удовлетворения	программ курсов	менее 3 часов		
образовательных	внеурочной	еженедельных занятий		
интересов и	деятельности, в том	внеурочной деятельностью	1	
потребностей	числе курса «Разговоры	обучающимся обеспечено	1	
обучающихся	о важном»	3–4 часа еженедельных		
	(«критический»	занятий внеурочной		
	показатель)	деятельностью	12	2
		обучающимся обеспечено	2	2
		не менее 5–9 часов еженедельных занятий		

	I	внеурочной деятельностью		
		10 часов еженедельных занятий внеурочной	3	
		деятельностью	0	
	J lacino de j initia	Oley letbile		1
	*	этапе	1	-
		участие в региональном этапе	2	2
		участие в заключительном этапе	3	
	Наличие победителей и	отсутствие	0	
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	1	1
		школьников наличие победителей и	2	2
		наличие пооедителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	-	
		наличие победителей и (или) призеров	3	
		заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
	Сетевая форма реализации общеобразовательных	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	1
	общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)			
Инклюзивное обг	разовательное пространст	во		
Обеспечение условий для	Реализация программы (плана) мероприятий по	отсутствие или в процессе	0	
условии для организации образования	обеспечению доступности и качества	разработана, готовы	1	1
обучающихся с ограниченными	образования обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1	2	
возможностями здоровья (далее -	инвалидностью (или развития инклюзивного	реализация в течение 2 и более лет	3	
ОВЗ), с инвалидностью	образования и т. п.) Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части	отсутствие отдельных ЛА в отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования		
	организации образования	обучающихся с ОВЗ, с		

обучающихся с ОВЗ, с	инвалидностью		
	разработаны отдельные	1	1
	ЛА, или есть указание в		
	общих ЛА на особенности		
	организации образования		
	обучающихся с ОВЗ, с		
	инвалидностью по		
	отдельным вопросам (не		
	охватывает все вопросы		
	организации образования		
	обучающихся с OB3, с		
	инвалидностью)		
	разработаны отдельные	2	
	ЛА, или есть указание в		
	общих ЛА на особенности		
	организации образования		
	обучающихся с ОВЗ, с		
	инвалидностью по		
	отдельным вопросам (не		
,	охватывает все вопросы		
	организации образования		
	обучающихся с ОВЗ, с		
	инвалидностью)		
Кадровое обеспечение	не обеспечено	0	
оказания психолого-		1	1
педагогической и	обеспечено частично	1	1
технической помощи	обеспечено полностью	2	
обучающимся с ОВЗ, с			
Программно-	не разработаны	0	
методическое	адаптированные основные		
обеспечение обучения	общеобразовательные		
и воспитания по	программы		1
федеральным	разработаны	1	1
адаптированным	адаптированные основные		
	общеобразовательные		
	программы		
	разработаны	2	
	адаптированные основные		
	общеобразовательные		
	программы и		
	адаптированные		
	дополнительные		
	общеобразовательные		
	программы	0	
Обеспечение	данное направление	9	
информационной	деятельности не		
открытости,	организовано	1	
доступности	отдельные публикации на	1	
информации об	официальном сайте		
организации	общеобразовательной		
образования	организации	2	
обучающихся с ОВЗ, с	информационный блок на		
инвалидностью (за	официальном сайте общеобразовательной		

	персональной	организации (информация		
	информации, в том	не обновляется или		, A
	числе о состоянии	обновляется редко)		
	здоровья обучающихся)	информационный блок на	3	3
		официальном сайте		
		общеобразовательной		
		организации с регулярно		
		обновляемой информацией		
	Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками	0	0
	обеспечение обучения	в полном объеме		
	и воспитания по	обеспечено учебниками в	1	
	федеральным	полном объеме		
	адаптированным	обеспечено учебниками и	2	
	образовательным	учебными пособиями в	_	
	программам (при	полном объеме		
	наличии обучающихся	обеспечено учебниками и	3	
	с ОВЗ и в соответствии	учебными пособиями, в		
,	с рекомендованными	том числе специальными		
	психолого-медико-	дидактическими	<i>21</i>	
	педагогической	материалами для		
	комиссией вариантами	обучающихся с ОВЗ,		
	адаптированных	разработанными		
	образовательных	педагогами		
	программ)	общеобразовательной		
,	,	организации		
	Наличие специальных	отсутствие оснащенных	0	0
	технических средств	ТСО рабочих мест и	U	
	обучения (далее – ТСО)	классов для обучающихся с		
	индивидуального и	ОВЗ, с инвалидностью	-	
	коллективного	оснащены ТСО отдельные	1	
	пользования (при	рабочие места для	•	
	наличии в	обучающихся с ОВЗ, с		
	общеобразовательной	инвалидностью		
	организации	оснащены ТСО отдельные	2	
	обучающихся с ОВЗ, с	классы для обучающихся с	4	
e e	инвалидностью)	OB3, с инвалидностью	1	
	тиванидиостые)	оснащены ТСО как	3	
		отдельные рабочие места,	3	
		так и отдельные классы для		
		обучающихся с ОВЗ, с		
	Применение	инвалидностью	0	
	электронных	не предусмотрено	"	
	образовательных			
	ресурсов и	предусмотрено	1	1
	дистанционных	предуемотрено	•	1
	образовательных			
	технологий в	7 .		
	образовании			
	обучающихся с ОВЗ, с			
	инвалидностью (при			
	наличии обучающихся			
	с ОВЗ, с			
	инвалидностью)			
	ппванидноствю)		l	

	Создание условий для	менее 50% педагогических	0	
	профессионального	работников прошли		
	развития и	обучение (за три последних		
	совершенствования	года)		
	профессиональных	не менее 50%	1	1
	компетенций	педагогических работников	1	•
	•			
	педагогических	прошли обучение (за три		
	работников в части	последних года)	-	
	обучения и воспитания	не менее 80%	2	
	обучающимися с OB3,	педагогических работников		
	с инвалидностью (за	прошли обучение (за три		
	три последних года)	последних года)		
	1	100% педагогических	3	
		работников прошли		
		обучение (за три последних		
		года)		
	Трансляция опыта	не проводится	0	
	образовательной			1
	организации в вопросах	проводится эпизодически	1	1
	образования	(отдельные мероприятия)		
	обучающихся с ОВЗ, с	системная работа (цикл	2	
	инвалидностью на	мероприятий)	,	
		,		
	семинарах, тренингах,			
	конференциях и иных			
	мероприятиях			20
	ИТОГО			32
Распределение по	Уровень	Диапазон		
уровням	•	15–28		
, родим	Базовый уровень	13-28		
	Средний уровень	29–39		Средний уровени
	Высокий уровень	40-53		
данному направлен	ии хотя оы одного из «кри ию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен	тических» показателей резуль ь соответствия – «НИЖЕ БАЗ	ового».	
			T	MEON "COM o
	Показатели	Значение показателя	Балльная	МБОУ "СОШ с.
	оценивания		оценка	Танги-Чу»
	~ = 4			
2.Магистральное і				
	направление «Здоровье»	нет	0	
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение	нет	0	
2.Магистральное в Здоровьесберегаю щая среда	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим	нет	0	
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся			1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	100% обучающихся	0	1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический»	100% обучающихся начальных классов		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический»	100% обучающихся начальных классов		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций,	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	Паправление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	Паправление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1
Здоровьесберегаю	Паправление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1
Здоровьесберегаю	направление «Здоровье» Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций,	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим		1

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель) Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек не осуществляется 1—2 мероприятия за	0	
	курения табака, употребления алкоголя и	учебный год 3—5 мероприятий за учебный год	2	
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3	3
	Реализация программы	отсутствие	0	
	здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	2
Создание условий для занятий физической культурой и	Наличие в образовательной организации спортивной	нет	0	
спортом	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1	1
	Диверсификация	отсутствие ШСК	0	
	деятельности школьных спортивных клубов	от 1 до 4 видов спорта в ШСК от 5 до 9 видов спорта в	2	1
	(далее – ШСК) (по видам спорта)	от 3 до 9 видов спорта в ШСК 10 и более видов спорта в	3	
		ШСК		

T	Политич	OTON/TOTRILA	0	
	Наличие	отсутствие	0	
	дополнительных	дополнительных		
	образовательных услуг	образовательных услуг в области физической		
	в области физической	. •		
	культуры и спорта;	культуры и спорта, или		
	доля обучающихся,	менее 10% обучающихся		
	постоянно	постоянно посещают		
	посещающих	занятия		
	занятия	от 10% до 19%	1	1
		обучающихся постоянно		
		посещают занятия		
		от 20% до 29%	2	, 2
		обучающихся постоянно		
		посещают занятия		
1		30% и более обучающихся	3	
		постоянно посещают		
		занятия		
	Участие обучающихся	отсутствие	0	
	в массовых			
	физкультурно-	11110 000110 06111111111111111111111111	1	
	_	участие обучающихся в	1	
×	спортивных	спортивных мероприятиях		
	мероприятиях (в том	на школьном уровне		
	числе во	спортивных мероприятиях	2	2
	Всероссийских	на муниципальном уровне		
1	спортивных	участие обучающихся на	3	
	соревнованиях	региональном и (или)		
1 9	школьников	всероссийском уровне		
	«Президентские			
	состязания» и			
	Всероссийских			
	спортивных играх			
	школьников			,
	«Президентские			
	спортивные игры»)			
	Наличие победителей и	отсутствие	0	
	призеров спортивных			
	соревнований (в том	наличие победителей и	1	1
	числе во	(или) призеров на		
	Всероссийских	муниципальном уровне		
	спортивных	наличие победителей и	2	
	соревнованиях	(или) призеров на		
	школьников	региональном и (или)		
	«Президентские	всероссийском уровне		
	состязания» и	250pottimenton J positi		
	Всероссийских			
	спортивных играх			
	школьников			
	«Президентские			
	«президентские спортивные игры»)			*
		отсутствие обучающихся,	0	0
	Доля обучающихся,	имеющих знак отличия		
	получивших знак			
	отличия	ВФСК «ГТО»,		
	Всероссийского	подтвержденный		
	физкультурно-	удостоверением	1	1
	спортивного комплекса	менее 10% обучающихся,	1	1
	«Готов к труду и	имеющих знак отличия		
	обороне» (далее –	ВФСК «ГТО»,		

	ВФСК «ГТО») в установленном	подтвержденный удостоверением		
	порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% и более обучающихся,	3	
		имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
	ИТОГО			15
Распределение по	Уровень	Диапазон		
уровням	Базовый уровень	7–12		
-	Средний уровень	13–19		Средний уровень
	Высокий уровень	20–22		1 31
	рысокии уровень	AO-AA		
При нулевом значен данному направлен	нии хотя бы одного из «кригию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровени Показатели	тических» показателей результь соответствия — «НИЖЕ БАЗО Значение показателя	гат по ОВОГО». Балльная	МБОУ "СОШ с.
	оценивания	Значение показателя	оценка	Танги-Чу»
3. Магистральное	направление «Творчество)»		
Развитие	Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0	
талантов	охваченных	100/ 400/	1	1
	дополнительным	от 10% до 49%	1	1
	образованием в общей	обучающихся от 50% до 76%	2	
	численности	обучающихся		
	обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	3	
	Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	
		программы разработаны и	1	1
	программ	реализуются по 3		
	программ	реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4–5	2	
	программ	реализуются по 3 направленностям программы разработаны и		
	Наличие	реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4—5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6	2	
	Наличие технологических	реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4—5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6 направленностям отсутствие	3	1
	Наличие технологических кружков на базе	реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4—5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6 направленностям отсутствие 1 технологический кружок	3 0 1	1
	Наличие технологических	реализуются по 3 направленностям программы разработаны и реализуются по 4—5 направленностям программы разработаны и реализуются по 6 направленностям отсутствие	3	1

Сетере олимп призе олимп ВСОІ конку конфе	валях, пиадах (кроме весийской пиады вников), еренциях чие победителей и еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	1 2 3 0 1	2 3 0 1
Сетере олимп призе олимп ВСОІ конку конфе	пиадах (кроме оссийской пиады ьников), еренциях еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на конференций на конференций на	3 0 1	0 1
Всеро олимп школи конфе Налич призе олимп ВСОІ конку конфе Сетег реали допо обще прогу кульч кванч моби кванч	чие победителей и еренциях пиады (кроме пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3 0 1	0 1
Сетег реали дополобще прогу куль-кван-моби кван-	чие победителей и еров различных пиад (кроме Ш), смотров, еренций	конференциях участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3 0 1	0 1
Налич призе олимп ВСОІ конку конфо	чие победителей и еров различных пиад (кроме Ш), смотров, еренций	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3 0 1	0 1
Конфе олимпризе олимп ВСОІ конку конфе обще прогу культ квант моби квант	чие победителей и еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3 0 1	0 1
Налич призе олимі ВСОІ конку конфо собще прогу куль- кван- моби кван-	чие победителей и гров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	0 1 2	0 1
призе олимп ВСОІ конку конфо	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	на муниципальном уровне участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	0 1 2	0 1
призе олимп ВСОІ конку конфо	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	0 1 2	0 1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	0 1 2	0 1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	1
призе олимп ВСОІ конку конфи Сетег реали допо обще прогу куль- кван- моби кван-	еров различных пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	1
олимі ВСОІ конку конфі Сетеі реали допол обще прогу куль- кван- моби кван-	пиад (кроме Ш), смотров, урсов, еренций	(или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	2	
ВСОІ конку конфо	Ш), смотров, урсов, еренций	фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		2
Сетегреали дополобще прогукулькан моби кван	урсов, еренций	фестивалей, олимпиад, конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		2
Сетег реали дополобще прогу куль-кван-моби кван-	еренций	конференций н муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		2
Сетег реали допо. обще прогу куль- кван- моби кван-		муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		2
Сетег реали допо. обще прогу куль- кван- моби кван-		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		2
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	(или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		2
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3	
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	конференций на региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3	
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	региональном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3	
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3	
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на	3	
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	(или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на		
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	фестивалей, олимпиад, конференций на		
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	конференций на		
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма			
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма	всероссийском уровне	1	
реали допол обще прогу куль кван моби кван	вая форма			
реали допол обще прогу куль кван моби кван		отсутствие	0	
допол обще прогу куль кван моби кван	изации			
обще прогу куль кван моби кван	лнительных			
прогу куль кван моби кван	еобразовательных		-	1
куль кван моби кван	рамм (организации	сетевая форма реализации	1	1
кван моби кван	• •	дополнительных		
моби кван	туры и искусств,	общеобразовательных		
кван	ториумы,	программ с 1 организацией		
	ильные	сетевая форма реализации	2	
«IT-	ториумы, ДНК,	дополнительных	-	
	кубы», «Точки	общеобразовательных		
nocr	а», экостанции,	_		
1 -	щие предприятия	программ с 2 и более		
	• -	организациями		
реги				
1 1	рессиональные	*		
1 -	зовательные			
	низации и			
обра	зовательны			
орга	низации высшего			
1 -	взования и др.)			
	кционирование	отсутствие	0	
	льных творческих			
1	льных творческих единений			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1-2 объединения	1	1
	ольный театр,			
	TTT TT T		2	
шко	льный музей,		2	
музі	льный музей, эльный	3-4 объединения		İ

	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3	
	Функционирование	отсутствие	0	1
	школьного театра	функционирование школьного театра	1	1
	Функционирование	отсутствие	0	
	школьного музея	функционирование школьного музея	1	1
	Функционирование	отсутствие	0	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1	
	Функционирование школьного	отсутствие	0	0
	медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1	
	Доля обучающихся, являющихся членами	0%	0	
	школьных творческих	менее 10% обучающихся	1	1
	объединений, от	от 10% до 29%	2	
	общего количества	обучающихся		
	обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	
	Количество мероприятий школьных творческих	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
	объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
	журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2
	итого			19
Распределение по	Уровень	Диапазон		19
уровням		1 1		
	Базовый уровень	9–16		
	Средний уровень	17–24		Средний уровень
	Высокий уровень	25–29		
При нулевом значен данному направлен	 нии хотя бы одного из «кри ию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен	 	тат по ОВОГО».	
	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	МБОУ "СОШ с. Танги-Чу»
4. Магистральное	направление «Воспитани	e»		
Организация воспитательной	Использование государственных	нет	0	
деятельности	символов при обучении и	да	3	3

воспитании			
(«критический»			
показатель)			
Реализация рабочей	нет	0	
программы воспитания,			
в том числе для		1	1
обучающихся с ОВЗ	да	1	1
(«критический»			
показатель)			
·		0	1
Реализация	нет	0	
календарного плана	да	1	1
воспитательной работы			
(«критический»			ž
показатель)			
Функционирование	нет	0	
Совета родителей		1	1
(«критический»	да	1	1
показатель)			
Наличие советника	нет	0	0
	1101		
директора по		1	
воспитанию и	да	1	
взаимодействию с			
детскими			
общественными		4	
объединениями			
Взаимодействие	не осуществляется	0	
образовательной	•		
организации и	осуществляется с	1	
родителей в процессе	использованием		
реализации рабочей	регламентированных форм		
_	взаимодействия		1,
программы воспитания	осуществляется с	2	2
	использованием		
	регламентированных и		
	неформальных форм		
	взаимодействия		
		3	
	трансляция опыта по	3	
	организации		
	взаимодействия		
	образовательной		
	организации и родителей в		
	процессе реализации		
	рабочей программы		
	воспитания		
Наличие школьной	отсутствие	0	
символики (флаг			
	наличие школьной	1	1
школы, гимн школы,		1	1
эмблема школы,	символики (флаг школы,		
элементы школьного	гимн школы, эмблема		
костюма и т. п.)	школы, элементы		
	школьного костюма и т.п.)		
Реализация программ	не реализуются программы	0	0
краеведения и	краеведения и школьного		
школьного туризма	туризма		
Interior of 19 priorita	реализуется 1 программа	1	
	краеведения или		
	-		
	школьного туризма		1

Ученическое	Функционирование	отсутствие	0	2 2 2
амоуправление,	Совета обучающихся	наличие	1	1
волонтерское	(«критический»			
винежив;	показатель) Наличие первичного	отсутствие	0	
	отделения РДДМ			1
	«Движение первых»	наличие	1	1
	Наличие центра	отсутствие	0	
	детских инициатив, пространства	наличие	1	1
	ученического			
-	самоуправления	отсутствие	0	
	Участие в реализации проекта «Орлята	OTCYTCTBRE		
	России» (при	участие в проекте	1	1
	реализации начального			
	общего образования) Наличие	отсутствие	0	
	представительств	•	1	1
	детских и молодежных	наличие		
	общественных объединений			
	(«Юнармия», «Большая			
	перемена» и др.)		0	
	Участие обучающихся в волонтерском	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
	в волонтерском движении (при			
	реализации основного	обучающиеся участвуют в	1	1
	общего и (или) среднего	волонтерском движении		
	и (или) среднего общего общего образования)			
	Наличие школьных	отсутствие	0	
	военно-	наличие	1	1
	патриотических клубов ИТОГО			17
Распределение по	Уровень	Диапазон		
уровням	Базовый уровень	10–15		C
	Средний уровень	16–19		Средний уровен
	Высокий уровень	20–22		

	OTTOTTTDOTTT		OTTOTTEC	Tourse Uses
	оценивания		оценка	Танги-Чу»
	паправление «Профориен			
Сопровождение	Реализация	нет	0	
выбора	утвержденного			
профессии	календарного плана			
	профориентационной			
	деятельности в школе	да	1	1
	(в соответствии с			
	календарным планом			
	профориентационной			
	деятельности,			
	разработанным в			
	субъекте РФ)			
	(«критический» показатель)			
		HOT	0	
	Определение	нет	U	
	заместителя директора, ответственного за			
	реализацию профориентационной	да	1	1
	деятельности			
	Наличие соглашений с	нет	0	0
	региональными	He i	o o	
	предприятиями/организ			
	ациями, оказывающими			
	содействие в			
	реализации	да	1	
	профориентационных			
	мероприятий			
	Наличие профильных	нет	0	0
	предпрофессиональных			
	классов (инженерные,	да	1	
	медицинские,	, da	1	
	космические, ІТ,			
	педагогические,			
	предпринимательские и			
	др.)			
	Наличие и	нет	0	
	использование			
	дополнительных			
	материалов по			
	профориентации, в том	да	1	1
	числе			
	мультимедийных, в			
	учебных предметах			
	общеобразовательного			
	цикла			
	Посещение	нет	0	
	обучающимися	да	1	1
	экскурсий на	H ^a	1	
	предприятиях		0	
	Участие обучающихся	нет	U	
	в моделирующих		1	
	профессиональных	да	1	1

	Высокий уровень	12–14		
JF	Средний уровень	8–11		Среднии уровен
уровням	Базовый уровень	5–7		Средний уровени
Распределение по		Диапазон		
	ИТОГО			O
	мастерству	да		8
	профессиональному	70	1	
	Участие обучающихся в чемпионатах по	1101		
	«Билет в будущее»	нет	0	0
	мероприятиях проекта	да		
	6-11 классов в	ПО	1	
	Участие обучающихся	нет	· ·	
	труда	- TYOM	0	0
	современного рынка			
	потребностях			
	числе о кадровых			
	ориентации, в том	да	1	1
	профессиональной			1
	на тему			
	родительских собраний	1		
	Проведение	нет	0	
	профессиям расочих и должностям служащих			
	профессиям рабочих и			
	профессиональной подготовки по			
	программам профессиональной	да	1	
			1	
	профессионального обучения по			
	обучающимися профессионального			
	Прохождение	1101		
	профориентацию	нет	0	0
	и др., направленных на			
	числе кружков, секций	× 1		
	образования, в том			
1 .	дополнительного			
	по программам	да	1	•
	обучающимися занятий		1	1
	Посещение	нет	"	
	площадках		0	
I	проб на региональных			
	трофессиональных			
C	бучающимися	да	1	
	Тосещение	нет	0	U
	30		0	0
	рганизациях СПО и			
	кскурсий в	да	1	*
	бучающимися		1	1
	естированиях Іосещение	нет	0	
	робах (онлайн) и			

	Показатели	Значение показателя	Балльная	МБОУ "СОШ с. Танги-Чу»
	оценивания		оценка	танги-чу//
. Ключевое услови	ие «Учитель. Школьная ко	оманда»		
Условия		единые подходы к	0	
тедагогического	подходов к штатному	штатному расписанию в		
груда	расписанию	организации не		
	(количество	используются		1
	административного	в организации	1	1
	персонала на	используются единые		
	контингент, узкие	подходы к штатному		
	специалисты)	расписанию	0	0
	Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	U	V
	материального и	материального и		
	нематериального	нематериального		
	стимулирования	стимулирования	1	
	(разработан школьный	предусмотрены меры	1	
	локальный акт о	материального и нематериального		
	системе материального	стимулирования		
	и нематериального	CIMMYMAPOBALIAN		
	стимулирования, соблюдаются			
	требования локального			
	акта)			
Методическое	Развитие системы	нет	0	
	наставничества			1
сопровождение педагогических	(положение о	да	1	1
кадров. Система	наставничестве,			
наставничества	дорожная карта о его			
macrabini 100120	реализации, приказы)			
	(«критический»			
	показатель)		0	
Система	Наличие методических	нет	0	
наставничества	объединений / кафедр			
	/методических советов			
	учителей			
	(«критический»			
	показатель)	70	1	1
	Наличие методических	да	_	
	объединений / кафедр			
	/методических советов			
	учителей («критический»			
	показатель)			
	Наличие методических	нет	0	
	объединений / кафедр /			
	методических советов			
	классных			
	руководителей			
	(«критический»			
	показатель)			

	диагностикой профессиональных	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных	1	
	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
	Доля учителей, для	менее 3% учителей	1	1
	которых по результатам	от 3% до 4% учителей	2	
	диагностики	от 5% до 9% учителей	3	
	разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	4	
Развитие и повышение	Доля педагогических работников,	менее 50% педагогических работников	0	
квалификации	прошедших обучение по программам	не менее 50% педагогических работников	1	
	повышения квалификации,	не менее 60% педагогических работников	2	
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение	менее 50% педагогических работников	0	
	по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	2	2
	квалификации по инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических работников	2	2
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3	
	Доля педагогических	менее 50% педагогических	0	
	работников и управленческих кадров,	работников не менее 50%	1	

1	педагогических работников	_	
по программам	THE METICE 6676	2	
повышения	педагогических работников		
квалификации в сфере	не менее 80%	3	3
воспитания (за три	педагогических работников		
последних года)		0	
Повышение	отсутствие	0	
квалификации штатных			
педагогов- психологов	100% штатных педагогов-	1	1
по программам,	психологов	-	
размещенным в	ПСИХОЛОГОВ		
Федеральном реестре			
дополнительных			
профессиональных			
программ			
педагогического			
образования (за три			
последних года)			
Повышение	отсутствие	0	
квалификации		1	
управленческой	1 представитель	1	
команды по	управленческой команды	0	
программам из	не менее 50%	0	
1 -	управленческой команды		1
Федерального реестра	100% управленческой	1	1
образовательных	команды		
программ			
дополнительного			
профессионального			
образования (за три			
последних года)		0	0
Обеспечение условий	нет	· ·	
для обучения учителей	один учитель из числа	1	
по дополнительным	учителей-предметников,		
профессиональным	преподающих математику,		
программам,	физику, информатику,		
направленным на	химию, биологию, прошел		
формирование у	обътновине по программам		
обучающихся навыков,	направленным на		
обеспечивающих	формирование у		
технологический	обучающихся навыков,		
суверенитет страны	обеспечивающих		
(математика, физика,	технологический		
информатика, химия,			
биология) (за три	суверенитет страны	2	
последних года)	более одного учителя из	-	
	числа учителей-		
	предметников,		
	преподающих математику	,	
	физику, информатику,		
	химию,		
	биологию, прошли		
	обучение по программам,		
	направленным на		
	формирование у		
	обучающихся навыков,		
	обеспечивающих		
	технологический		

		суверенитет страны		
	Участие педагогов в	неучастие	0	
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1	1
		участие на региональном уровне	2	2
		участие на всероссийском уровне	3	
	Наличие среди	отсутствие	0	0
	педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
	Итого	уровне		22
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	11–17		
	C	18–27		Charry Inopolii
	Средний уровень			Средний уровень
	Высокий уровень	28–32		Среднии уровень
				Среднии уровень
	Высокий уровень нии хотя бы одного из «кр			Среднии уровень
	Высокий уровень нии хотя бы одного из «кр	28-32 итических» показателей резуль		МБОУ "СОШ с. Танги-Чу»
данному направлен	Высокий уровень нии хотя бы одного из «кри ию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен Показатели	28–32 итических» показателей резульнь соответствия – «НИЖЕ БАЗ Значение показателя	ОВОГО». Балльная оценка	МБОУ "СОШ с.
данному направлен 7. Ключевое услов Организация	Высокий уровень нии хотя бы одного из «кри ию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен Показатели оценивания ие «Школьный климат» Наличие в	28–32 итических» показателей резульнь соответствия – «НИЖЕ БАЗ Значение показателя	ОВОГО». Балльная	МБОУ "СОШ с.
данному направлен	Высокий уровень нии хотя бы одного из «кри ию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен Показатели оценивания ие «Школьный климат»	28–32 итических» показателей резульнь соответствия – «НИЖЕ БАЗ Значение показателя	ОВОГО». Балльная оценка	МБОУ "СОШ с.

	от 70% до 79%	1	
	обучающихся		
	от 80% до 89%	2	
1	обучающихся	_	
употребления	90% обучающихся и более	3	3
наркотических средств			
и психотропных			
веществ, в общей			
численности		3-	
обучающихся			
общеобразовательных			
организаций, которые			
могли принять участие			
в данном тестировании			
(«критический»			
показатель)		0	
Наличие локальных	отсутствие	U	
актов по организации			
психолого-	наличие	1	1
педагогического			
сопровождения			
участников			
образовательных			
отношений			
Наличие в штате	отсутствие	0	
общеобразовательной	•		
организации			
социального педагога,			
обеспечивающего			
оказание помощи	наличие	1	1
целевым группам			
обучающихся	amaz mampiya	0	0
Наличие в штате	отсутствие	U	
общеобразовательной			
организации учителя-			
дефектолога,		1	
обеспечивающего	наличие	1	
оказание помощи			
целевым группам	100		
обучающихся			
Наличие в штате	отсутствие	0	0
общеобразовательной			
организации учителя-			
_			
логопеда, обеспечивающего	но пиние	1	
	наличие	1	
оказание помощи			
целевым группам			
обучающихся		0	
Наличие в организации	отсутствие	U	
отдельного кабинета	наличие	1	1
педагога-психолога			
	наличие в организации	2	
	отдельного кабинета		
	педагога-психолога с		
	автоматизированным		
1	рабочим местом		

Формирование	Оказание психолого-	не реализуется	0	
психологически	педагогической			
благоприятного	помощи целевым	реализуется в виде	1	
школьного	группам обучающихся	отдельных мероприятий и		
климата	(испытывающим	(или) индивидуальных		
	трудности в обучении;	консультаций отдельных		
	находящимся в трудной жизненной ситуации;	участников		
	детям-сиротам и детям,	образовательных		
	оставшимся без	отношений (обучающихся,		
	попечения родителей;	родителей, педагогов)	2	2
	обучающимся с ОВЗ и	реализуется психолого- педагогическая программа	2	
	(или) инвалидностью;	и (или) комплекс		
	одаренным детям)	мероприятий		
	(«критический»	для каждой из целевых		
	показатель)	групп обучающихся		
	Формирование	отсутствие специальных	0	0
	психологически	тематических зон		
	благоприятного	выделение и оснащение	1	
	школьного	тематических пространств		
	пространства для	для обучающихся (зона		
	обучающихся	общения, игровая зона,		
		зона релаксации и иное)		
	Наличие в кабинете	отсутствие специальных	0	0
	педагога- психолога	тематических зон		
	оборудованных зон			
	(помещений) для	наличие специальных	1	
	проведения	тематических зон		
	индивидуальных и			
	групповых			
	консультаций,			
	психологической			
	разгрузки,			
	коррекционно- развивающей работы			
	Формирование	отсутствие специальных	0	0
	психологически	тематических зон		
	благоприятного	выделение и оснащение	1	
	школьного	тематического		
	пространства для	пространства (помещения)		
	педагогов	для отдыха и		
		эмоционального		
		восстановления педагогов	0	
	Профилактика травли в	не реализуется	0	
	образовательной среде	реализуется в виде	1	
		отдельных мероприятий и		
		(или) индивидуальных		
		консультаций отдельных		
		участников		
		образовательных отношений (обучающихся,		
		родителей, педагогов)		
		реализуется психолого-	2	2
		педагогическая программа		
		и (или) комплекс		
		мероприятий по		
		Mehonburum		

	Профилактика	не реализуется	0	
	девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,	1	
		родителей, педагогов) реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	2
	ИТОГО			13
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	6–13		Базовый уровень
		14–16		
При нулевом значен цанному направлени	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «кри	14–16 17–19 тических» показателей резуль в соответствия – «НИЖЕ БАЗ	ьтат по ВОВОГО».	
При нулевом значен данному направлени	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «кри	17-19 тических» показателей резулі	Балльная	МБОУ "СОШ с.
данному направлени	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «крино ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен Показатели оценивания	17–19 птических» показателей резуль соответствия – «НИЖЕ БАЗ	OBOI O».	МБОУ "СОШ с. Танги-Чу»
данному направлени	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «кри об ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен	17–19 птических» показателей резуль соответствия – «НИЖЕ БАЗ	Балльная оценка	
данному направлени	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «кри ю ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен по ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен по оценивания по «Образовательная сремито (далее — ЛА) образовательной	17–19 птических» показателей резуль соответствия – «НИЖЕ БАЗ	Балльная	
данному направлени 8. Ключевое услові ЦОС (поддержка	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «кри то ОБНУЛЯЕТСЯ, уровены ОБНУЛЯЕТСЯ, уровены Образовательная средничения образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический»	17–19 птических» показателей резули в соответствия – «НИЖЕ БАЗ Значение показателя да»	Балльная оценка	
данному направлени 8. Ключевое услові ЦОС (поддержка	Средний уровень Высокий уровень ии хотя бы одного из «крино ОБНУЛЯЕТСЯ, уровенно ОБНУЛЯЕТСЯ, уровенно оценивания ие «Образовательная средна и правовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	17–19 итических» показателей резули в соответствия – «НИЖЕ БАЗ Значение показателя да» да	Балльная оценка	Танги-Чу»

Предоставление	нет	0	
безопасного доступа к			
информационно-	-	1	1
коммуникационной	да	1	1
сети Интернет			
(«критический»			
показатель)		0	
Использование	не используется	U	
федеральной		1	1
государственной	100% педагогических	1	1
информационной	работников		
системы «Моя школа»,	зарегистрированы на		, y
в том числе	платформе ФГИС «Моя		¥
верифицированного	школа»	2	2
цифрового	не менее 30%	4	2
образовательного	педагогических работников		
контента, при	используют сервисы и		
реализации основных	подсистему		
общеобразовательных	«Библиотека ЦОК» ФГИС		
программ в	«Моя школа»	3	
соответствии с	не менее 95%	3	
Методическими	педагогических работников		
рекомендациями	используют сервисы и		
Федерального	подсистему «Библиотека		
института цифровой	ЦОК» ФГИС «Моя школа»		
трансформации в сфере			
образования			
(«критический» показатель)			
	отсутствие регистрации	0	
Информационно- коммуникационная	образовательной		
образовательная	организации		
платформа «Сферум»	наличие регистрации	1	1
(«критический»	образовательной		
показатель)	организации на платформе		
Tiokasaresis)	и созданной		
	структуры образовательно	й	
	организации		
	не менее 95%	2	
	обучающихся и		
	педагогов		
	зарегистрированы на		
	платформе «Сферум»		
	100% педагогических	3	
	работников включены в		
	сетевые профессиональны	ie	
	сообщества по обмену		
	педагогическим опытом и		
	активно используют		
	платформу «Сферум»	- 0	
Оснащение	не соответствует	0	
образовательной	частично соответствует	1	
организации IT-	соответствует в полной	2	2
оборудованием в	мере		

C		100% IT-оборудования	3	
l l	Летодическими — — — — — — — — — — — — — — — — — —	используется в		
		образовательной		
	CKOMOTIACATION	деятельности в		
	onpocam passive	соответствии с		
C	уоорудования,			
	IOCTADJINGMOTO 2 Z	Методическими		
		рекомендациями по		
		вопросам использования в		
	организаций	образовательном процессе		
	материально-	оборудования,		
,	технической базой для	поставляемого в целях	,	
	внедрения ЦОС	обеспечения		
	внедрения дос	образовательных		
		организаций материально-		
		технической базой для		
		внедрения ЦОС	0	
	Эксплуатация	отсутствие	U	
	информационной	управление	1	1
	системы управления	образовательной		
	образовательной	организацией		
	организацией	осуществляется с		
	организациен			
		использованием	:	
		информационной системы	2	,
		информационная система	2	
		управления		
		образовательной		
		организацией		
		интегрирована с	1 7	
		региональными		
		информационными		
		системами		
Организация	Наличие в	отсутствие	0	
организации внутришкольного	образовательной		1	1
	организации	наличие	1	1
пространства	пространства для			
	учебных и неучебных			
	занятий,			
	творческих дел	не функционирует	0	
	Функционирование	школьный библиотечный		
	школьного	информационный центр		
	библиотечного	информационный центр	1	1
	информационного	создан и функционирует		
	центра	школьный библиотечный		
		информационный центр	0	
Функционирован	Реализация модели	отсутствие	U	
ие школы	«школа полного дня»			
	на основе интеграции			
полного дня	урочной и внеурочной			
	деятельности		1	1
	обучающихся,	наличие		
	программ			
	дополнительного			
	образования детей,			
	включая пребывание в			
	группах продленного			
	дня			

еализация	Сформированы	нет		
осударственно-	коллегиальные органы			
бщественного	управления в	то 1	1	1
правления	соответствии с	да	•	•
	Федеральным законом			
	«Об образовании в			
	Российской			
,	Федерации»,			
	предусмотренные			
	уставом			
	образовательной			
	организации		0	
	Функционирование	нет	U	,
	управляющего совета		1	1
	образовательной	да	1	•
	организации			15
	ИТОГО			13
	Уровень	Диапазон		
Распределение по	Базовый уровень	6–13		
уровням	Средний уровень	14–16		Средний уровень
v 1	Высокий уровень	17–19		
	DDICOKHH J PODCHD			
данному направлен	нии хотя бы одного из «кри ию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровен			YMODOWA
Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий	уровень
Магистральное направление/				уровень
Магистральное направление/ Ключевое				уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень		уровень
Магистральное направление/ Ключевое	Базовый уровень 15-28	Средний уровень 29-39	Высокий	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень 15-28 7-12	Средний уровень 29-39 13-19	Высокий 40–53 20–22	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание	Базовый уровень 15-28	Средний уровень 29-39 13-19 17-24	Высокий 40–53 20–22 25–29	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество	Базовый уровень 15-28 7-12	Средний уровень 29-39 13-19 17-24 16-19	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7	Средний уровень 29-39 13-19 17-24 16-19	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель.	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22 12-14 28-32	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7 11-17	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7 11-17	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22 12-14 28-32	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7 11-17 6-13 4 9-12	Средний уровень 29-39 13-19 17-24 16-19 8-11 18-27 14-16 13-15	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22 12-14 28-32 17-19 16-21	уровень
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7 11-17 6-13 4 9-12 72-123	Средний уровень 29-39 13-19 17-24 16-19 8-11 18-27 14-16 13-15 124-173	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22 12-14 28-32 17-19 16-21 174-212	
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7 11-17 6-13 4 9-12 72-123 Дополнительное	Средний уровень 29-39 13-19 17-24 16-19 8-11 18-27 14-16 13-15 124-173 Дополнительное условие:	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22 12-14 28-32 17-19 16-21 174-212 Дополникаждому	ятельное условие: по
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют	29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому	Высокий 40-53 20-22 25-29 20-22 12-14 28-32 17-19 16-21 174-212 Дополникаждому	ятельное условие: по
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистра кажлому	тельное условие: по л альному направлению у ключевому условию
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15-28 7-12 9-16 10-15 5-7 11-17 6-13 4 9-12 72-123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и	29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистра кажлому	тельное условие: по л альному направлению у ключевому условию
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по	29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистри каждому набрано (если не	тельное условие: по альному направлению у ключевому условию не менее 50% баллов в выполнено, то
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано	29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому условию набрано не менее	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистри каждому набрано (если не	ительное условие: по и альному направлению у ключевому условию не менее 50% баллов выполнено, то
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не	29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому условию набрано не менее 50% баллов (если не	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистра каждому набрано (если не школа с	ительное условие: по и альному направлению у ключевому условию не менее 50% баллов в выполнено, то оответствует среднему
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистри каждому набрано (если не	ительное условие: по и альному направлению у ключевому условию не менее 50% баллов в выполнено, то оответствует среднему
Магистральное направление/ Ключевое условие Знание Здоровье Творчество Воспитание Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Базовый уровень 15–28 7–12 9–16 10–15 5–7 11–17 6–13 4 9–12 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не	Средний уровень 29–39 13–19 17–24 16–19 8–11 18–27 14–16 13–15 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то	Высокий 40–53 20–22 25–29 20–22 12–14 28–32 17–19 16–21 174–212 Дополни каждому магистра каждому набрано (если не школа с	ительное условие: по и альному направлению у ключевому условию не менее 50% баллов в выполнено, то оответствует среднему

РЕЗУЛЬТАТ САМОДИАГ Магистральное	МБОУ "СОШ с. Танги-Чу»	
направление/		
Ключевое условие		
3нание	32	
Здоровье	15	
Творчество	19	
Воспитание	17	
Профориентация	18	
Учитель. Школьная команда	22	
Школьный климат	13	
Образовательная среда	15	
итог	151	