

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ТАЪНГИ-ЧУЪРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Таънги-Чуъра ЮЮШ»)**

Отчет

**о работе ШМО учителей математики, информатики и ИКТ за
2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 году в состав МО входит 4 учителя: Атаев А.Ш.,
Гарсиева А.А. Ташаева М.Т.

В соответствии с планом работы было проведено 6 заседания ШМО.

1. заседание МО проведено в августе 2021 года по теме: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году».
2. заседание МО проведено в октябре 2022 года по теме :«Организация и проведение школьных олимпиад».
3. заседание МО проведено в ноябре 2021 года по теме: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».
4. заседание МО проведено в январе 2022 года по теме «Результативность деятельности учителя»
5. заседание МО проведено в марте 2022 года по теме: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
6. заседание МО проведено в июне 2022 года по теме : «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год»

В начале учебного года проведены вводные контрольные работы во всех классах. В конце 1 полугодия контрольные работы за 1 полугодие.

Согласно графику, были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и тематические срезы.

В октябре проведена общешкольная олимпиада. Отличившиеся учащиеся приняли участие в муниципальной олимпиаде.

С 22 по 27 ноября 2021 года согласно плану методической работы школы учителя ШМО математики, информатики и ИКТ провели предметную неделю.

В предметной неделе приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Предметная неделя прошла насыщенно и очень интересно.

Во 2 четверти осуществлялась плановая проверка рабочих тетрадей в 6-7 классах. Справка о проверке зачитывалась на заседании ШМО.

В декабре проведена проверка тетрадей учащихся учителями.

С начала учебного года запланирована и ведется систематически работа по подготовке ЕГЭ и ОГЭ.

Работа с мотивированными учащимися ведется через консультации и дополнительные занятия.

МО учителей математики и информатики в течении всего этого времени 2021-2022 учебного года особое внимание уделяло подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Наиболее эффективные методы в решении этого вопроса: проведение индивидуальных и групповых консультаций(через ZOOM,WhatsApp, решу ЕГЭ и ОГЭ), мониторинг знаний, обучающихся 9, 11 классов, полный и систематический анализ пробных работ, обучающихся 9, 11 классов и составления плана работы по устранению пробелов знаний на уроках и консультациях.

В каникулярное время обучающиеся 9-11 классов приглашаются на дополнительные онлайн занятия по математике. Учителя математики, работают с выпускниками в рамках модульного курса «Я сдам ЕГЭ». Каждую субботу с выпускниками проводится диагностическая работа по математике (базовый уровень), проводится анализ работ, и ребята получают помощь именно по тем темам, в которых они затрудняются с решениями.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение районных семинаров, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

В течение последних 10 лет итоговая аттестация выпускников 11 класса математике проходила по новой технологии в форме ЕГЭ.

Итоги ГИА 2021-2022 учебного года

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Общая успеваемость
математика	9	9	-	100

В целом можно отметить, что обучающиеся сдали ЕГЭ. По сравнению с прошлым учебным годом результат улучшился.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Принять во внимание особенности каждого учащегося и строить индивидуальную работу при разборе заданий части С.
2. Работать над повышением качества знаний.

Недостатки работы МО и методы их устранения.

- низок уровень навыков самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;
- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми;
- не редко учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

Рекомендации:

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем.
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос об интеграции методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения

развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

- Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.
- Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ

Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам естественно - математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

Следует принять работу МО учителей математики с оценкой «удовлетворительно».

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Ведется работа над темами самообразования
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
4. Члены МО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- невысокое качество знаний;
- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- мало времени на уроках и в домашних заданиях уделяется повторению пройденного;
- не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения;
- недостаточная организация работы по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В связи с этим определены задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Совершенствование методики преподавания математики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.

3. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (НПК, олимпиады)
5. Оказание взаимной методической поддержки.
6. Продолжить подготовку к ОГЭ,
7. подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,
8. пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
9. обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;

Руководитель ШМО



Гарсиева А.А.