

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТАНГИ-ЧУ»
(МБОУ «СОШ с. Танги-Чу»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«ТАЪНГИ-ЧУЪРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Таьнги-Чуьра ЙУЙУШ»)

ПРИКАЗ

09.01.2024

№ 04 -од

с. Танги-Чу.

Об организации тьюторской поддержки обучающихся
по ликвидации учебных дефицитов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.10.2023 №1290-п «О рейтинге вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования», от 29.12.2022 №1899-П «Об утверждении комплекса мер реализации систем управления качеством образования», от 28.12.2022 №1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики», на основании данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.11.2023г. №1432-п «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций Чеченской Республики с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказом МУ «Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района» от 07.12.2023 года № 234-од «О реализации комплекса мер по поддержке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях повышения качества преподавания учебных предметов, развития личностного потенциала обучающихся, их способностей к усвоению знаний,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать тьюторскую поддержку для обучающихся в школе, испытывающих трудности в усвоении учебной программы и ликвидации учебных дефицитов.

2. Сформировать группы тьюторов из опытных педагогов и старших учеников, готовых оказывать помощь обучающимся в освоении учебного материала.
3. Определить рабочее время и места проведения занятий тьюторской поддержки, учитывая удобство и доступность для обучающихся.
4. Заместителю директора по УР Джамбулатову В.А., школьному координатору ШНОР:
 - 4.1 Осуществить контроль за эффективностью проводимых занятий и результатами обучающихся, получающих тьюторскую поддержку.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.В.Джамбулатов