

*Диагностический материал для выявления профессиональных  
затруднений педагогов*  
**АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ №1**

Цели анкетирования:

1. выявить положительное в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать;
2. проследить достижения молодого педагога по самообразованию, обновлению содержания образования для составления банка данных успешности работы;

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

---

---

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании;
- проведении занятий;
- общении с коллегами, администрацией;
- общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите)

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели занятия;
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации задач занятия;
- постановка детской цели;
- формулировать вопросы проблемного характера;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
- активизировать обучающихся на занятиях;
- другое (допишите)

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;

- мастер-классам;
- творческим лабораториям;
- школе молодого специалиста;
- другое(допишите) \_\_\_\_\_

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):  
методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- формы работы с родителями;
- другое (допишите) \_\_\_\_\_